|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН** | | | | | | | |
| **Курс:** | | 3 | **Группа:** | ПО-31 | | **Номер занятия** | 2 |
| **Специальность**  **квалификация:** | | 1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение  1304043 Техник-программист | | | | | |
| **Тема урока:** | | HTML. Язык разметки гипертекста. Основы HTML. Основные понятия, структура | | | | | |
| **Дата:** | | 02.12.2021 г. | | | **Продолжительность:** | | 90  мин |
| **Место проведения:** | | Учебная лаборатория | | | | | |
| **Цель урока:** | | Изучение нового материала по теме: HTML. Язык разметки гипертекста. Основы HTML. Основные понятия, структура. | | | | | |
|  | | **Все обучающиеся:** будут знать об языке гипертекстовой резметки.  **Большинство обучающихся:** будут иметь понятие о верске сайта.  **Некоторые обучающиеся:** будут иметь общие понятия о создании веб документа. | | | | | |
| **Ожидаемые результаты:** | | **Будут знать**: создавать веб-документ.  **Будут уметь:** запускать и редактировать первую веб-страницую.  **Приобретут навыки:** оформление страницы с помощью тегов.  **Компетентны:**  добавление информации в веб-страницу. | | | | | |
| **Тип урока:** | | Комбинированный | | | | | |
| **Методы обучения** | | Урок соревнование, использование видео, интернет ресурсов, выполнение практических, тестовых заданий, самооценка, взаимооценка. | | | | | |
| **Виды лабораторно – практических работ согласно КТП** | | - создание веб-документа;  - добавление информации на веб-страницу;  - тест по командам; | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | |
| **Организационная часть урока (5 мин)** | * Проверка присутствующих на занятии * Проверка готовности учебной мастерской к уроку * Проверка готовности студентов к уроку | | | | | | |
| **Вводный инструктаж**  **(45 мин)** | **1. Сообщить обучающимся тему и цели урока**  **2. Актуализация опорных знаний по вопросам практического занятия:**   * - подготовка компьютеров; * -   **Объяснение нового материала**  а ) Техника безопасности при работе на компьютере;  б) Актуализация знаний по теме: «Основы HTML. Основные понятия, структура»   * **Личный показ преподавателя** (создание веб-документа и добавление информации) * **Распределение работ (*упражнений*), выполняемых обучающимися на уроке:** | | | | | | |
| **Текущий инструктаж**  **(25 мин)** | Каждый студент выполняет самостоятельную работу.  **Цели обходов рабочих мест учащихся: (***Целевые обходы***)**  *1 обход: Проверить организацию рабочих мест, соблюдение техники безопасности;*  *2 обход: Проверить правильность выполнения трудовых приёмов и операций, обратить внимание на общие и индивидуальные ошибки при выполнении заданий;*  *3 обход: Оказать индивидуальную помощь;*  *4 обход: Качество выполнения задания.*  **6.Организация приема выполненных работ и оценка:**  *Подвести итоги работы.* | | | | | | |
| **Заключительный инструктаж (5 мин)** | *Проанализировать проверенные работы*  **7.Оценка уровня достижения цели урока**:  a) Повторение цели урока и результат достижения этой цели;  b) Разбор недочетов, разбор причин повторяющихся ошибок;  c) Анализ лучших работ;  d) Выставление оценок. | | | | | | |
| **Рефлексия(5 мин)** | **«Три М»**  Учащимся предлагается назвать три момента, которые у них получились хорошо в процессе практического урока, и предложить одно действие, которое улучшит их работу на следующем уроке. | | | | | | |
| **Домашнее задание**  **уборка рабочих мест(5 мин)** | Повторить и закрепить пройденный материал. Составить сравнительную таблицу приготовления песочного и пряничного теста. | | | | | | |